

Pascal College

Christelijk Voortgezet Onderwijs

LEERLINGENSTATUUT

Blaise Pascal College

2025 – 2029



INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	2
1 Algemeen	3
1.1 Inleiding	
1.2 Begrippen	
1.3 Rechten en plichten in algemene zin	
2 Toelating	4
3 Kwaliteit van het onderwijs	5
4 Dagelijkse gang van zaken	5
4.1 Aanwezigheid	
4.2 Gedrag	
4.3 Veiligheid	
4.4 Schade	
4.5 Voertaal	
5 Huiswerk	6
6 Toetsing/beoordeling/rapportage	6
7 Overgangsregels, keuze van onderwijs	6
8 Schoolonderzoeken, examens	6
9 Disciplinaire maatregelen	7
10 Privacy	8
10.1 Leerlingenregistratie	
11 Vrijheid	8
11.1 Vrijheid van meningsuiting	
11.2 Leerlingenvertegenwoordiging	
11.3 Schoolkrant/leerlingensite	
11.4 Vrijheid van vergadering	
11.5 Kleding	
12 Geschillen/klachtenafhandeling	9

1 ALGEMEEN

1.1 Inleiding

- 1.1.1 Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van de leerlingen van het Blaise Pascal College
- 1.1.2 Het leerlingenstatuut behandelt in hoofdlijnen de rechten en plichten van de leerlingen. Specifieke huisregels en regels met betrekking tot toetsing en examinering zijn in aparte documenten nader uitgewerkt.
- 1.1.3 Het Blaise Pascal College is een school voor havo-vwo onderwijs.
- 1.1.4 Het Blaise Pascal College maakt onderdeel uit van de ZAAM Scholengroep.
- 1.1.5 Het leerlingenstatuut geldt voor alle aan de school ingeschreven leerlingen en voor alle aan de school verbonden organen en personeelsleden.
Het leerlingenstatuut geldt in de schoolgebouwen en terreinen van het Blaise Pascal College, maar ook daarbuiten bij alle activiteiten die van de school uitgaan.
- 1.1.6 Het leerlingenstatuut treedt in werking op september 2025, en heeft een geldigheidsduur van vier jaar.
- 1.1.7 Het leerlingenstatuut of een wijziging daarin wordt vastgesteld door de schoolleiding in samenspraak met de leerlingenraad. De leerling-geleding van de medezeggenschapsdeelraad heeft instemmingsrecht ten aanzien van het leerlingenstatuut.
- 1.1.8 Het leerlingenstatuut kan tussentijds worden gewijzigd op voorstel van hetzij:
- de leerlingenraad
- de medezeggenschapsdeelraad
- de schoolleiding.
Indien het voorstel tot wijziging niet wordt overgenomen, deelt de schoolleiding dit onder vermelding van de redenen hiervoor aan de betrokkenen mee.
- 1.1.9 Als een maand voordat de geldigheidsduur van het leerlingenstatuut afloopt de schoolleiding geen voorstel tot wijziging heeft ontvangen, zal het leerlingenstatuut in dezelfde vorm nogmaals twee jaar geldig zijn.
- 1.1.10 Het leerlingenstatuut is gepubliceerd op de schoolsite.

1.2 Begrippen

In het leerlingenstatuut wordt onder de volgende begrippen verstaan:

- | | |
|----------------------------|---|
| • de school | Blaise Pascal College |
| • leerlingen | alle aan de school ingeschreven leerlingen |
| • ouders | ouders, voogden en verzorgers, die wettelijk belast zijn met de verantwoordelijkheid voor de verzorging en opvoeding van een leerling |
| • personeelsleden | de aan de school verbonden leden van de schoolleiding, docenten, onderwijsondersteunende personeelsleden, stagiaires en vrijwilligers |
| • docenten | de aan de school verbonden leraren en andere personeelsleden met een lesgevende taak |
| • mentor | het personeelslid dat de zorg heeft voor de studiebegeleiding en de sociaal-emotionele begeleiding van een groep leerlingen |
| • leco | leerjaar coördinator |
| • afdelingsleider | leider van een bepaalde afdeling van de school |
| • rector | de directie van de school |
| • college van bestuur | het college van bestuur van de ZAAM Scholengroep |
| • bevoegd gezag | het college van bestuur |
| • medezeggenschapsdeelraad | het orgaan binnen de school voor overleg en medezeggenschap |
| • klassenvertegenwoordiger | de leerling die zijn klas of groep vertegenwoordigt |
| • leerlingenraad | een uit de leerlingen samengestelde groep die de belangen van de leerlingen op school behartigt |
| • schoolreglement | de rechten en plichten van de personen |

- schoolleiding
 - inspecteur
 - geschillencommissie
- en organen die deel uitmaken van de scholengemeenschap, ook wel 'huisregels' of 'schoolafspraken' genoemd
 de directie en afdelingsleiders van de school
 de inspecteur van het voortgezet onderwijs
 de commissie die adviseert over geschillen betreffende de toepassing Van het leerlingenstatuut.

In dit leerlingenstatuut wordt ten behoeve van de leesbaarheid alleen in de mannelijke vorm geschreven. Daar waar mannelijke voornaamwoorden worden gebruikt kunnen ook vrouwelijke worden gelezen.

1.3 Rechten en plichten in algemene zin

- 1.3.1 De leerlingen en hun ouders gelden de rechten en plichten die staan in de onderwijsovereenkomst die met de school is gesloten (inschrijfformulier en schoolgids).
- 1.3.2 In Nederland is iemand vanaf zijn 18e verjaardag meerderjarig. De leerling is dan zelf verantwoordelijk voor zijn verplichtingen. Rapportages, brieven enzovoorts zouden dan in principe aan de leerling zelf gestuurd moeten worden. Echter ook na het 18e jaar van de leerling, wordt de informatie over studievorderingen aan de ouders gestuurd, tenzij de leerling expliciet aangeeft dat hij dat niet wil.
- 1.3.3 De leerlingen houden in hun gedrag en uitlatingen rekening met de grondslag en doelstelling van de school.
- 1.3.4 De leerlingen en personeelsleden hebben ten opzichte van elkaar de plicht te zorgen voor een werkbare situatie, waarin goed onderwijs kan worden gevolgd en gegeven in een passende sfeer.
- 1.3.5 De leerlingen zijn verplicht zich te houden aan de regels die gelden in de school.
- 1.3.6 De leerlingen en personeelsleden zijn respect verschuldigd aan elkaar en aan alle andere personen in de school.

2 TOELATING

- 2.1 De schoolleiding stelt de criteria vast op grond waarvan een (aspirant-)leerling kan worden toegelaten tot de school, tot een bepaalde schoolafdeling of tot een bepaald leerjaar.
- 2.2 Indien de school weigert een (aspirant-)leerling toe te laten deelt zij dit schriftelijk aan hem, en indien hij minderjarig is ook aan zijn ouders, mee met opgave van redenen. Voorbeeld van een reden is dat het advies van de aanleverende school niet overeenkomt met het door het Blaise Pascal College aangeboden niveau.
- 2.3 Bij een geschil tussen school en ouder over toelating, verwijdering of het ontwikkelingsperspectief wordt eerst met de school en de ouder(s) geprobeerd tot een oplossing te komen. De school en/of de ouder(s) kunnen een onafhankelijk onderwijsconsulent inschakelen. Er kan door school of ouder(s) advies worden gevraagd aan het samenwerkingsverband. De (aspirant-)leerling, en indien hij minderjarig is ook zijn ouders, kan/kunnen binnen dertig dagen nadat de weigering tot toelating is ontvangen, de schoolleiding om herziening van dit besluit vragen. De schoolleiding beslist zo spoedig mogelijk op het verzoek, maar niet later dan dertig dagen na ontvangst ervan.
- 2.4 Indien de bepalingen in artikel 2.3 niet naar tevredenheid van ouder(s) en (aspirant-) leerling zijn afgewikkeld kan een klacht worden ingediend bij het schoolbestuur.
- 2.5 Indien de bepalingen in artikel 2.4 niet naar tevredenheid van ouder(s) en (aspirant-) leerling zijn afgewikkeld kan een beroep gedaan worden op de landelijke geschillen commissie passend onderwijs.

3 KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

- 3.1 De leerlingen hebben recht op het volgen van goed onderwijs en hebben recht op passende begeleiding.
- 3.2 De leerlingen hebben er recht op dat de docenten zich inspinnen om goed onderwijs te geven. De docenten zetten zich in voor:
 - een goede verdeling van de lesstof over de lessen
 - een goede presentatie van de lesstof
 - het kiezen van geschikte methodes
 - het bieden van hulp aan leerlingen bij het plannen van huiswerk en praktische opdrachten

- het bieden van voldoende niveau in verband met eindexamens en vervolgonderwijs
 - de aansluiting van het opgegeven huiswerk bij de behandelde stof
 - toetsen die goed aansluiten bij hetgeen behandeld is.
- 3.3 Indien een leerling meent dat de docent zich niet houdt aan de bepalingen als vermeld in artikel 3.2, moet dit in eerste instantie door de leerling met de betreffende docent besproken worden. Zo nodig kan de leerling zich wenden tot de mentor.
- 3.4 Indien de klacht dan nog niet is opgelost kan hij dit schriftelijk gemotiveerd kenbaar maken aan de schoolleiding.

4 DAGELIJKSE GANG VAN ZAKEN 4.1

Aanwezigheid

- 4.1.1 De leerlingen zijn verplicht de lessen en andere verplichte activiteiten van de school te volgen volgens het voor hen geldende rooster, tenzij er voor een bepaalde les een andere regeling is getroffen. Zij moeten voor het volgen van de lessen op tijd in de daartoe bestemde lesruimte aanwezig zijn.
- 4.1.2 Een les, niet opgevolgd door een pauze, start het moment dat de bel gaat. De docent houdt rekening met de tijd die een leerling nodig heeft om zich te verplaatsen tussen de lokalen. Vanzelfsprekend wordt de tijd die nodig begrenst door de afstand tussen die lokalen.
- 4.1.3 Hoe gehandeld dient te worden bij te laat komen en absentie is uitgewerkt in de huisregels/ schoolregels/schoolafspraken van de school. Deze documenten zijn te vinden via de website.
- 4.1.4 Leerlingen worden via Magister en Zermelo op de hoogte gesteld van wijzigingen in het rooster, die voor leerlingen consequenties hebben. Uitwerking hiervan is terug te vinden in de schoolregels van de school.
- 4.1.5 Leerlingen kunnen bij de schoolleiding wijzigingen in het rooster voorstellen.

4.2 Gedrag

- 4.2.1 De leerlingen en personeelsleden gedragen zich in en buiten de school, ook de winkels in de directe omgeving van de school, naar behoren.
- 4.2.2 De gedragsregels zijn nader uitgewerkt in de huisregels/schoolregels/schoolafspraken van de school.
- 4.2.3 Leerlingen houden zich aan de regels van het door de school ontwikkelde telefoonbeleid. Daar onder wordt verstaan dat de leerling zijn of haar telefoon in het daarvoor bestemde telefoon hoesje doet en deze ook afsluit.

4.3 Veiligheid

De leerlingen en personeelsleden gedragen zich naar de gegeven voorschriften betreffende de veiligheid in de school en zodanig dat de veiligheid in de school zoveel mogelijk wordt gewaarborgd.

4.4 Schade

- 4.4.1 Het schoolbestuur aanvaardt geen wettelijke aansprakelijkheid voor schade die buiten haar verantwoordelijkheid wordt toegebracht aan bezittingen van leerlingen. Het schoolbestuur aanvaardt ook geen wettelijke aansprakelijkheid voor het verlies van bezittingen van leerlingen die -buiten haar verantwoordelijkheid - in of bij de school of tijdens schooltijd zijn zoekgeraakt.
- 4.4.2 Indien een leerling aan het schoolgebouw, de leermiddelen die zich daarin bevinden of aan andere bezittingen of zaken die onder het beheer staan van het schoolbestuur schade toebrengt, wordt deze schade hersteld op kosten van de leerling die de schade heeft veroorzaakt, of indien deze minderjarig is, op kosten van zijn ouders.
- 4.4.3 Indien een minderjarige leerling voor enige schade aansprakelijk is stelt de school de ouders daarvan in kennis.

4.5 Voertaal

De voertaal in de school is Nederlands, tenzij hier om onderwijskundige redenen van afgeweken moet worden. Onder onderwijskundige redenen kan worden verstaan: lessen bij de moderne vreemde en klassieke talen en het tweetalig onderwijs .

5 HUISWERK

- 5.1 Van de leerlingen wordt verwacht dat zij het opgegeven huiswerk maken.
- 5.2 Van docenten wordt verwacht dat zij bij het opgeven van huiswerk rekening houden met het huiswerk van andere vakken waardoor sprake is van een evenwichtige en een reële belasting voor de leerling.
- 5.3 De dag na een vakantie van minimaal vijf schooldagen is toetsvrij evenals de dag voor een toetsweek. Deze dagen worden ook opgenomen in de jaarplanning.
- 5.4 De leerlingen hebben, indien zij hierom vragen, het recht dat huiswerk besproken wordt.

6 TOETSING/BEOORDELING/RAPPORTAGE

- 6.1 Toetsing van de voortgang van het onderwijs kan gebeuren op de volgende wijzen:
 - repetities of proefwerken
 - mondelinge/schriftelijke overhoringen
 - gesprekken of spreekbeurten naar aanleiding van gelezen boeken, e.d.
 - opdrachten vanuit de lessen
 - werkstukken of praktijkopdrachten, deelname aan practica
 - presentaties
 - groepsopdrachten.
- 6.2 Voortgang kan weergegeven worden als formatief gegeven of als een summatief gegeven (cijfer).
- 6.3 Bij het geven van cijfers wordt gebruik gemaakt van de cijfers 1 tot en met 10. Van de overige regels en afspraken die gelden voor toetsen, beoordelen, cijfers en rapporten ontvangt de leerling elk jaar aan het begin van het cursusjaar, voor het eerste rapport, een overzicht. Hierin staat o.a. hoe cijfers tot stand komen, termijnen die gelden voor het nakijken, regels voor het bespreken en inzien van toetsen etc. Klas 1-3 ontvangt een boekje met afspraken (eventueel in schoolgids of informatieboekje). Klas 4 en 5 havo en klas 4, 5 en 6 vwo ontvangen een Plan van Toetsing en Afsluiting (PTA).

7 OVERGANGSREGELS, KEUZE VAN ONDERWIJS

- 7.1 De schoolleiding stelt de criteria vast waaraan een leerling moet voldoen om naar het volgende leerjaar te kunnen overgaan. Deze criteria worden aan het begin van het schooljaar gepubliceerd in de schoolgids.
- 7.2 De leerling kan zijn keuze voor een bepaalde richting van het onderwijs of voor een bepaalde samenstelling van zijn profiel of vakkenpakket kenbaar maken. Met deze voorkeur zal bij toelating tot een bepaalde richting of bij de toedeling van een bepaald vakkenpakket zoveel mogelijk rekening worden gehouden. De schoolleiding behoudt zich echter het recht voor om - om financiële of rooster technische redenen - bepaalde combinaties van vakken niet aan te bieden
- 7.3 De schoolleiding kan ten aanzien van de keuze van het profiel of de samenstelling van het vakkenpakket eisen stellen voor toelating.

8 SCHOOLONDERZOEKEN, EXAMENS

- 8.1 Aan het begin van het schooljaar, maar uiterlijk vóór 1 oktober, wordt de leerlingen van de klassen 4 en 5 (havo) en 4, 5 en 6 (vwo) het programma van toetsing en afsluiting bekend gemaakt (PTA). Dit programma bevat regels over de wijze van toetsen van de kennis en vaardigheden van deze leerlingen en ook op welke wijze het cijfer van het schoolexamen wordt vastgesteld. Het PTA is te vinden via de tegel belangrijke documenten leerlingen.
- 8.2 De schoolleiding stelt een examenreglement vast. Dit reglement bevat regels over de wijze waarop het examen wordt afgenomen, de wijze waarop de cijfers worden gegeven, regels over het verzuim bij examens, examenfraude, herexamens en over de mogelijkheden om tegen beslissingen betreffende het examen bezwaar te maken. Het examenreglement is te vinden via de tegel belangrijke documenten leerlingen.

9 DISCIPLINAIRE MAATREGELEN

- 9.1 Een leerling die de goede voortgang van de les verstoort, is verplicht de les te verlaten, zodra de docent hem dit opdraagt. Hij wordt verwacht zich onmiddellijk te melden in het uitstuurlokaal (S10). De afdelingsleider kan vervolgens passende maatregelen nemen.
- 9.2 De leerling die in de school geldende regels niet nakomt kan een disciplinaire maatregel worden opgelegd. Zo'n maatregel kan worden opgelegd door een docent, door de afdelingsleider of door de rector. Disciplinaire maatregelen kunnen zijn:
- maken van strafwerk;
 - uit de les verwijderd worden;
 - nablijven;
 - gemiste lessen inhalen;
 - in beslag nemen van niet toegestane goederen;
 - opruimen van gemaakte rommel;
 - corveewerkzaamheden uitvoeren;
 - de toegang tot de school ontzegd worden (uitsluitend door de rector);
 - geschorst worden (uitsluitend door de afdelingsleider of de rector);
 - definitief van de school verwijderd worden (uitsluitend door het college van bestuur).
- 9.3 Het cijfer 1.0 als disciplinaire maatregel (bijvoorbeeld bij afkijken) kan door de docent worden opgelegd. Als het een SE betreft, wordt een dergelijke maatregel uitsluitend genomen door de rector.
- 9.4 Een maatregel moet proportioneel zijn, dat wil zeggen dat er sprake is van een redelijke verhouding tussen de ernst van het vergrijp en de zwaarte van de maatregel.
- 9.5 Bij de praktische uitvoering van een straf wordt in redelijkheid rekening gehouden met de mogelijkheden van de leerling.
- 9.6 Indien een leerling meent dat hem ten onrechte een maatregel opgelegd is, kan hij dit aan de afdelingsleider of de rector ter beoordeling voorleggen. Dit heeft ten aanzien van de opgelegde maatregel geen opschortende werking.
- 9.7 Een leerling die bij herhaling de in de school geldende regels overtreedt of zich schuldig maakt aan ernstig wangedrag, kan door de schoolleiding worden geschorst of bij het bevoegd gezag worden voorgedragen voor verwijdering van de school.
- Na constatering van het wangedrag wordt de desbetreffende leerling op zijn gedrag aangesproken door de betrokken medewerker en wordt hem de schorsing meegedeeld door de afdelingsleider of de rector. De leerling wordt direct mondeling in de gelegenheid gesteld om zijn verhaal te doen waarna hij geschorst wordt. Aan de leerling wordt meegedeeld wat de duur van de schorsing is (maximaal vijf werkdagen). Zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen twee werkdagen, wordt de schorsing schriftelijk en gemotiveerd door de afdelingsleider aan de leerling en ouders/voogden/verzorgers bevestigd. In de bevestiging wordt de visie van de leerling opgenomen.
- Binnen drie werkdagen na dagtekening van de schriftelijke bevestiging wordt de leerling uitgenodigd voor een gesprek met de afdelingsleider waarin de leerling zijn reactie kan geven.
- Binnen vijf werkdagen na de reactie van de leerling besluit de afdelingsleider, eventueel in overleg met de rector, of de schorsing terecht is opgelegd. De leerling wordt van dit besluit schriftelijk en gemotiveerd op de hoogte gesteld.
- De afdelingsleider kan de leerling schorsen voor ten hoogste vijf werkdagen. Als de schorsing langer dan één dag gaat duren, moet hiervan melding worden gedaan bij de (onderwijs-)Inspectie. Indien verlenging van de time-out gewenst is, bijvoorbeeld in het kader van onderzoek, kan er in overleg met de Inspectie gezocht worden naar een alternatieve oplossing waarbij de leerling zijn schoolwerk kan blijven verrichten.
- 9.8 Indien het bevoegd gezag een leerling definitief van de school wil verwijderen, stelt de leerling en zijn ouders, in de gelegenheid om zich hierover uit te spreken. In geval het een leerplichtige leerling betreft, dient de rector eerst overleg te voeren met de inspectie. Tijdens de procedure tot verwijdering kan een leerling worden geschorst.
- 9.9 Het besluit tot definitieve verwijdering wordt schriftelijk aan de leerling en aan zijn ouders meegedeeld, met opgave van redenen.

- 9.10 Een verwijderde leerling en zijn ouders kunnen binnen vijf dagen nadat hij definitief is verwijderd, aan de schoolleiding om herziening van het besluit tot verwijdering vragen. De schoolleiding stelt de leerling en zijn ouders in de gelegenheid hun mening te geven en om het dossier in te zien. De schoolleiding voert zo nodig overleg met de inspectie en andere deskundigen. De schoolleiding reageert uiterlijk binnen tien dagen na ontvangst op het verzoek.

10 PRIVACY

10.1 Leerlingenregistratie

10.1.1 Van alle leerlingen zijn door de school gegevens volgens de richtlijnen van de AVG geregistreerd. Deze gegevens dienen correct te zijn. De betrokken leerling, en indien hij minderjarig is ook zijn ouders, kunnen deze gegevens inzien en indien nodig vragen deze te wijzigen of te verbeteren.

10.1.2 De gegevens van leerlingen zijn alleen toegankelijk voor hen die hiervoor van de schoolleiding toestemming hebben gekregen, zoals de leden van de schoolleiding, de decanen, de mentoren, de docenten van de betrokken leerling en de leden van de administratie.

10.1.3 De gegevens worden alleen aan anderen dan in de punten 10.1.1 en 10.1.2 verstrekt als het in het belang van het onderwijs aan de betrokken leerling is, indien er een wettelijke plicht voor bestaat of met toestemming van de betrokken leerling, of indien deze minderjarig is van zijn ouders.

10.1.4 Beelden van leerlingen kunnen volgens de richtlijnen van de AVG gebruikt worden voor onder andere promotiemateriaal. Ook hier geldt dat uitdrukkelijk toestemming nodig is van betrokkenen en/of hun ouders.

11 VRIJHEID

11.1 Vrijheid van meningsuiting

11.1.1 Leerlingen zijn vrij hun mening te uiten mits dit niet in strijd is met de wet, de goede gang van het onderwijs en de regels van de school.

11.1.2 Leerlingen dienen elkaars mening en die van anderen te respecteren. Uitingen die discriminerend of beledigend zijn worden niet toegestaan. Indien er sprake is van discriminatie of belediging kan de schoolleiding disciplinaire maatregelen treffen.

11.2 Leerlingenvertegenwoordiging

Binnen de school zijn diverse vormen van leerlingenvertegenwoordiging georganiseerd. Bijvoorbeeld de LMR, de leerlingenraad en de GSA.

11.3 Schoolkrant/leerlingensite

De schoolleiding stelt al daarom gevraagd wordt ruimte en faciliteiten ter beschikking voor de leerlingen om een schoolkrant/leerlingensite te kunnen maken een en ander binnen de mogelijkheden van de school. De rector heeft recht op voorinzage en het recht bepaalde artikelen te verbieden in overeenstemming met punt 11.1. Indien leerlingen geïnteresseerd zijn in het ontwikkelen van een schoolkrant kunnen zij zich wenden tot de schoolleiding.

11.4 Vrijheid van vergadering

De schoolleiding stelt desgewenst ruimte ter beschikking voor bijeenkomsten van leerlingen onder begeleiding van een personeelslid, een en ander binnen de mogelijkheden van de school. Leerlingen kunnen zich wenden tot de schoolleiding als zij dit willen organiseren.

11.5 Kleding

De schoolleiding kan in verband met de goede voortgang van het onderwijs voorschriften geven met betrekking tot kleding en uiterlijk. Deze voorschriften moeten voor invoering worden overlegd met de locatieraad. Gezicht bedekkende kleding is niet toegestaan, tenzij dit om veiligheids- of gezondheidsredenen noodzakelijk is. Het dragen van hoofd bedekkende kleding, anders dan vanuit geloofsovertuiging, is eveneens niet toegestaan.

12 GESCHILLEN/KLACHTENAFHANDELING

- 12.1 Indien leerlingen of personeelsleden menen dat het leerlingenstatuut onjuist of onzorgvuldig wordt toegepast, dienen zij dit eerst op te lossen met de betrokken personen.
- 12.2 Indien blijkt dat dit niet is gelukt of redelijkerwijs niet heeft kunnen plaatsvinden kan het worden voorgelegd aan de afdelingsleider. Als hij er niet uitkomt dan kan het schriftelijk worden voorgelegd aan de schoolleiding.
- 12.3 Alleen bezwaren die schriftelijk zijn ingediend worden in behandeling genomen. Daarbij dient te worden uitgelegd waarom er een bezwaar is.
- 12.4 Degene(n) die het bezwaar hebben aangetekend en degene(n) tegen wie het bezwaar is gericht worden door de schoolleiding gehoord.
- 12.5 De rector besluit binnen twee weken nadat de schoolleiding het bezwaar heeft ontvangen.
- 12.6 Als een leerling het niet eens is met de beslissing van de rector staat uiteindelijk de weg open naar:
De Klachtencommissie van de ZAAM Scholengroep
p/a ZAAM Scholengroep
Postbus 12426
1100 AK Amsterdam
- 12.7 De school heeft een procedure vastgesteld waarlangs ongewenst gedrag, seksuele intimidatie, discriminatie en/of geweld kunnen worden gemeld en waardoor er disciplinair op ongewenst gedrag kan worden gereageerd. Deze procedure wordt aan het begin van het schooljaar aan de leerlingen kenbaar gemaakt in de schoolgids. Op elke locatie zijn één of twee vertrouwenspersonen aangesteld. Deze zorgt/zorgen voor de eerste opvang van de klager en verwijst zo nodig door naar een (externe) vertrouwenspersoon.
Adres voor klachten over ongewenst gedrag:
Landelijke Klachtencommissie PO, VO en MBO
Postbus 82324
2508 EH Den Haag
- 12.8 Klachten met betrekking tot examenbeslissingen:
Klachten over beslissingen van examinatoren met betrekking tot de beoordeling van een examen of de omstandigheden waaronder een examen wordt afgelegd, worden eerst voorgelegd aan de examencommissie of de rector. Over een dergelijke klacht zal de rector een uitspraak doen. Zie voor de te volgen procedure het examenreglement van de school.
Tegen een beslissing van de rector kan in beroep gegaan worden bij:
De Commissie van Beroep voor de Examens van Zaam Scholengroep
p/a ZAAM Scholengroep
Postbus 12426
1100 AK Amsterdam
T.a.v. de secretaris mevr. mr. R. Steinvooort.